

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад
«Теремок» п. Керамкомбинат.

Проект
«Мир сказок А.С.Пушкина».
(подготовительная группа)

Воспитатели:
Суптеля. Н.В.
Дюрягина. Л.А.

п.Керамкомбинат

2018г.

Тип проекта: информационно – творческий. краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели.

Вид проекта: групповой

Цель проекта – продолжать воспитывать у детей любовь к книге, интерес к творчеству А. С. Пушкина

Задачи проекта:

Познавательное развитие

- Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина.
- Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Речевое развитие

- Обогащать и расширять словарный запас детей. Познакомить с новыми словами: царевна, прялка, ткачиха, невод, дуэль, лукоморье и т. д.
- Формировать грамматический строй речи (используя игры на согласование числительных с существительными, с глаголами, на образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами и т. д.)
- Помогать детям, овладевать средствами звуковой выразительности речи (*темп, ударение, сила голоса, интонация*); выработать чёткую дикцию.

- Воспитывать чувства сострадания, сопереживания к героям сказок.

Учить заканчивать начатую стихотворную фразу по данной сказке. Умение определять по микросюжету название сказки.

Развивать умение определять сказку по иллюстрации, заучивать отрывки из сказок А. С. Пушкина.

- Упражнять в пересказе сказок А. С. Пушкина. Формировать умение у детей излагать свои мысли понятно для окружающих, используя распространённые предложения.

Социально – коммуникативное развитие

- Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта
- Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.

Художественно – эстетическое развитие

- Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции.

Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисунке, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

- Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства через знакомство с картинами русских художников
- Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей (*изобразительное творчество, литература, музыка, мультфильмы*).
- Привлекать детей к оформлению выставок в группе

Физическое развитие

- Совершенствовать общеразвивающие движения в процессе проведения подвижных игр и упражнений. Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.

Планируемые результаты.

В ходе реализации данного проекта у детей происходит

- совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных сказок, стихотворений, обогащения чувств.
- развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям сказок.
- заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка.
- повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового.

- дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении
- Организаия выставки художественного творчества детей «Что за прелесть эти сказки»,

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед,
- подбор книг со сказками А.С.Пушкина разных издательств.

Основной этап.

- **Беседы:** «Какие сказки Пушкина мы знаем?», «Мои любимые сказки А. С. Пушкина». «Природа в сказках Пушкина»;
- Рассказ воспитателя о творчестве А.С.Пушкина.
- **Чтение художественной литературы:**
 - «Сказка о рыбаке и рыбке»;
 - «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
 - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;
 - «Сказка о золотом петушке»;
 - «Сказка о попе и о работнике его Балде».

НОД «Познание».

«А. С. Пушкин – великий русский поэт».

НОД «Коммуникация» «Путешествие по сказкам А. С Пушкина».

НОД «Чтение художественной литературы».

Заучивание стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый».

НОД «Художественное творчество»: аппликация «Царевна – Лебедь», оригами «Золотая рыбка», лепка «Золотая рыбка», Рисование по сказкам А. С. Пушкина.

- Рассматривание и сравнение иллюстраций сказок Пушкина различных изданий.
- **Дидактические игры:** «Чей предмет?», «Какой сказочный герой лишний? », «Найди предметы из сказок Пушкина», «Доскажи словечко и назови сказку»
- **Игры – драматизации по сказкам:**«Три девицы под окном»; «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце, скажи».
- **Просмотр мультфильмов:**«Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»;

Этап. Заключительный.

- **Конкурс «ЧИП» «Мир сказок А.С.Пушкина»**
- **Игра-викторина по сказкам А.С.Пушкина«У лукоморья»**
- **Выставка детских работ «Что за прелесть эти сказки!»**

Фотоотчет.



Оформление выставки в книжном
уголке по сказкам Пушкина

Выставка детских работ.

