

Конспект игры по "Геокешингу" в старшей группе

«Путешествие в лес»

Цель: Учить детей оберегать и охранять природу, познакомить детей с правилами поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе, в игровой форме развивать физические качества детей: силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Оборудование: гимнастические палки (по количеству детей), скамейка, обручи, воротца маленькие, большие, ребристая доска, маты со следами, мячи-прыгуны, карта.

Действующие лица: Воспитатель, лесовичек.

Дети входят в зал.

Ходьба, ходьба с перешагиванием через препятствие (через кочки), ходьба змейкой (по извилистой тропинке), бег змейкой, ходьба в полу приседе, ходьба обычная.

Дети с воспитателем выходят на полянку, строятся в шеренгу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая полянка, давайте с вами проведем разминку, и пойдем прогуляемся по лесу. Но для этого нам в помощь нужны палки.

Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.

1. И.П.-основная стойка, палка вниз. 1-правую ногу назад на носок, палку вперед; 2-вернуться в исходное положение. То же левой ногой, повторить 5-6 раз.
2. И.П.-основная стойка палка вниз. 1- палку вверх, руки прямые; 2-присесть, палку вынести вперед; 3- выпрямиться, палку вверх; 4- вернуться в исходное положение, повторить 5-6 раз.
3. И.П. - стоя, ноги врозь, палка вниз. 1-2 - поворот туловища вправо, руки прямые, колени не сгибать; 3-4-вернуться в исходное положение. То же влево, повторить 5-6 раз.
4. И.П. - сидя, ноги врозь, палка на коленях. 1 - палку вверх; 2 - наклон вперед к правой ноге, коснуться носка; 3-выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге, повторить 5-6 раз.
5. И.П. - лежа на спине, палка в прямых руках за головой . 1- поднять правую прямую ногу вверх-вперед, коснуться палкой голени ноги; 2 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой, повторить 5-6 раз.

6. И.П. - основная стойка палка вниз. 1 - прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 - вернуться в исходное положение. Выполняется под счет 1-8, затем небольшая пауза и снова прыжки, повторить 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы ребята разминку провели.

Выходит, на встречу Лесовичек: Здравствуйте! А кто тут так шумит?

Воспитатель: Здравствуй Лесовичек! Это мы с ребятами пошли в лес прогуляться.

Лесовичек: А вы знаете как нужно себя вести в лесу?

Дети отвечают.

Лесовичек: И что в лесу живет много зверей знаете? И какие же звери живут в лесу?

Дети перечисляют.

Лесовичек, а у меня для вас есть загадки.

Загадывает загадки.

- 1. Лесом катится клубок

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами (ёж).

- 2. Что за зверь такой лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы (заяц).

- 3. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк).

- 4. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет?

Кто сушит на зиму грибы (белка).

- 5. У неё глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём (сова).

- 6. Ну, а это что за птица?

Не ворона, не синица.

Примостилась на суку

Раздалось вокруг: «Ку-ку!» (Кукушка).

Ну если вы такие смелые, все знаете, тогда ступайте. А чтобы вам было интересней путешествовать по моему лесу. вот вам карта на которой указан путь к лесному кладу!

Воспитатель: Спасибо тебе Лесовичек! А хочешь, пойдём с нами.

Лесовичек: Ой, ну конечно хочу!

Воспитатель (разворачивает карту): Да ребята, на пути нас ждет много препятствий. Ну ничего мы все преодолеем!

(следуют по карте)

1 Идем по матам

2 Ходьба по ребристой доске, руки в стороны (тропинка)

3 Перешагиваем через маленькие воротца, под лазание под большими воротцами (сваленные деревья)

Подходят к гимнастической скамейке (мостик через речку).

4 Ползание по гимнастической скамейке (хват с боков).

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием, двигаемся дальше. Подошли к болоту надо перепрыгнуть по кочкам.

5 Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

6 Игра «Бездомный заяц»

Воспитатель: Ой, Лесовичек, а дальше на карте нарисован ты - это что означает?

Лесовичек: А - это означает что мы сейчас проведем небольшую викторину. Лесовичек проводит викторину.

Викторина.

1. К каким животным относятся лось, волк, тигр, слон?

2. Сосна?

3. К каким животным относятся корова, коза, свинья?

4. Какое растение умеет летать?

5. Какие насекомые появляются весной первыми?

6. Кто прилетает весной раньше: голубь или ворона?

7. Почему нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костер?

9. Какие грибы растут в нашем лесу?

10. Встречается ли яблоня в диком виде?

Лесовичек подводит итог (далее на пути растет яблоня)

Лесовичек:-ребята посмотрите как называется это дерево?

Дети отвечают.

Воспитатель:- ой что это под яблоней (накрытая корзинка с яблоками)

Ребята какие вы молодцы, вы следовали по карте и делали все правильно!

Благодаря этому мы нашли с вами этот клад!

Дети прощаются с лесовичком и возвращаются в детский сад.

Ходьба в колонне друг за другом.

Просмотр мультфильма «Палочка-выручалочка».



