**«Цветы для МАМЫ» нетрадиционная техника рисования втулками вторая младшая группа**

**Цель:** **Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования***«****Отпечаток****»*.

**Задачи:**  
Учить детей создавать рисунок с помощью бумажной втулки.  
Развивать чувство композиции, внимание и усидчивость.  
Повторять цвета: зеленый, синий, красный и др..  
Пополнить словарный запас, таким словами как: стебель, листок, втулка.

**Материалы:** иллюстрации с изображением цветов.  
Белые листы бумаги формата А4, пластиковые тарелочки, гуашь синего, желтого, красного и зеленого цвета, стаканчик для воды, картонные втулки от туалетной бумаги, вилка. Корзины и цветы разных цветов.

**Ход занятия.**  
*Воспитатель:* Ребята посмотрите, какие разные бывают цветы. Сегодня мы будем с вами рисовать цветы для мам. Скоро будет праздник 8 марта! Вы знаете такой праздник?

Ответы детей:

Что за день — 8 Марта?  
Это праздник наших мам.  
Дарят много им подарков,  
Поздравляют тут и там.  
*Воспитатель:* Посмотрите на нашей полянке много цветов, какого они цвета?

Ответы детей:

Воспитатель: Красные, синие, желтые. У цветка есть стебель и сам цветок.

Давайте соберём цветы в корзинки с соответствующим цветом. Синие в синюю, желтые в желтую.

Дети под музыку собирают цветы.

*Воспитатель*. Какие вы молодцы. Мы с вами немного размялись, поиграли, вспомнили цвета, а теперь, я вам предлагаю продолжить наше путешествие, и предлагаю вам нарисовать для мамы  цветы  самим. Попробуем?

*Воспитатель:* садитесь все на свои места. Посмотрите внимательно на свой стол, перед вами у каждого есть белый лист бумаги, мы превратим его в прекрасную картину.  
– Посмотрите ребята, как мы это будем делать. (Воспитатель вывешивает картину на доску, с изображением цветов, рассматривает их с детьми).  
– А это ребята – стебель. Длина стебля может достигать в высоту 80 см, он весь зеленый (показать на картине стебель цветка).  
– Посмотрите все на картину. Стебель его прямой.  
– А сейчас посмотрите на свой стол, у вас на столе есть зеленая краска.  
– У цветка прямой стебель, поэтому мы будем его рисовать пальчиком-прямым. Аккуратно обмокните пальчик в краску, и нарисуйте такой же стебель у себя на листе. (*Воспитатель помогает тому, у кого не получается, дополнительными объяснениями и показом на своем листе бумаги*).  
– Какие вы молодцы, все справились с заданием. А теперь посмотрите, на доску. Когда вырос стебелек, потом появляется такой красивый цветок. Мы его с вами попробуем нарисовать.  
– Посмотрите внимательно, на столе у вас еще стоит краска, в тарелочках.  
– Какого она цвета? (ответ детей).  
– А самое главное, обратите внимание на втулку – это волшебная втулка (воспитатель все, что перечисляет – показывает). А почему втулка волшебная, мы сейчас узнаем.  
(*Воспитатель объясняет пошагово детям, как нужно пользоваться втулкой*).

– Втулка имеет две разные стороны. Одна из них разрезана, как будто – это листики. Аккуратно возьмите втулку с той стороны, где она не разрезана, другую сторону, где она разрезана (листики) опускаем в краску, что бы все «листики» окрасились. После чего прикладываем к листу, поближе к стебельку, чем лучше вы ее смочите, тем ярче у вас получится цветочек. А травку мы нарисуем точно также, только вилкой.  
– Теперь, прошу вас приступить к работе.  
(*Воспитатель помогает детям, у кого появились трудности*).  
– Ребята, вы все справились с заданием, молодцы.

**Физминутка:** **«На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы                                 Руки в вертикальном положении,

Небывалой красоты.                                 ладони раскрыты.

К солнцу тянутся цветы –                         Потянуться, руки вверх.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,                                     Взмахи руками, изображая ветер.

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,                            Наклонить кисти рук.

Опускают лепесточки.

А потом опять встают                                Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.

И по-прежнему цветут.

– Давайте с вами вспомним: какого цвета мы сегодня встретили на лужайке цветы?  Какого цвета мы рисовали цветы? Какой праздник мы скоро будем отмечать? Ребята, понравилось ли вам занятие? В другой раз, хотите попасть на такую полянку цветов?