Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад
«Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«___» _____ 2024г.

НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию с применением техники граттаж «Путешествие в космос» подготовительная группа

Воспитатель:
Дюрягина Людмила Анатольевна

Заведующий
Баева Н.В.
22.10.2024г

НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию с применением техники граттаж «Путешествие в космос» подготовительная группа.

Цель: расширить представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства через художественно-эстетическое и познавательное развитие.

Задачи: Расширение представлений о космосе (планетах Солнечной системы, нашей планете Земля, первых космонавтах); обогащать словарь. Познакомить детей с нетрадиционной техникой живописи «Граттаж». Формировать умение рисовать нетрадиционными способами. Развивать у детей чувство композиции. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос. Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, показ презентаций и видеороликов. Беседа «Техника рисования граттаж». Изготовление бумаги граттаж.

Оборудование и материалы: Иллюстрации на тему космос. Листы с нанесенным покрытием. Палочки для «процарапывания». Образцы работ в технике граттаж. Аудиозапись «Космическая музыка».

Ход занятия

Основная часть:

Воспитатель: «Сегодня я хочу поговорить с вами на интересную тему. Но сначала отгадайте загадку».

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Ответ: Космос)

Воспитатель: В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

Воспитатель: Давайте и мы с вами вспомним, что мы знаем о космосе. Послушайте загадку?

Скажите, почему мой друг
Спит без подушки, ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,
А если рад - хвостом виляет? (Собака)

Воспитатель: Первое животное, полетевшее в космос (1957) – собака по кличке Лайка. К сожалению, она не вернулась на Землю, в то время летательные аппараты не могли возвращаться на землю.19 августа 1960г первый успешный полет с возвращением на землю совершили собаки Белка и Стрелка. В видеозаписях, сделанных в космосе, видно, как животные впервые познакомились с невесомостью. Собаки забавно кувыркались, лаяли, причем, Белке явно нравились новые ощущения. Дальнейшая жизнь Белки и Стрелки прошла в вольере Института авиационной и космической медицины. При этом их возили на показ в детские сады, школы и детские дома. Белка и Стрелка дожили до глубокой старости.

В честь героического подвига Белки и Стрелки были установлены памятники в музее космонавтики.

Воспитатель: А теперь отгадайте следующую загадку, о ком идет речь?

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски … (космонавт)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт? (смелым, мужественным, выносливым, находчивым, здоровым)

Воспитатель: Кто помнит, как звали первого космонавта? (Ответы детей)

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Воспитатель: Как вы думаете, только мужчины летали в космос? (Ответы детей)

Спустя два года после полета Юрия Гагарина первая женщина-космонавт Валентина Терешкова совершила полет в космос. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения слоев атмосферы.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

-Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся в путешествие?

-Я вас приглашаю в «Космос»!

-А на каком транспорте можно полететь в космос?

-«Давайте представим, что вы превратились в космонавтов, а ваши стульчики в ракету. Вам предстоит отправиться в космос.

-« Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?». В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому космонавты надевают, перед полетом в космос скафандры.

-«Космонавты наденьте скафандры». (Дети делают вид что надевают скафандры)

- «Скафандры одеты, космонавты заняли места в ракете. Проверяем топливо *дети произносят «ш-ш-ш»*
Внимание! До старта осталось десять секунд.

Пальчиковая гимнастика (на каждый счет дети загибают пальцы. Начинается отсчет времени: десять… пять, четыре, три, два, один – старт!» На слове -Старт-большие пальцы отгибают в верх. (Дети имитируют звук двигателей, длительным произношением звука р-р-р-)

(отрывок стихотворения) В космосе так здорово. Оксана Ахметова

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Воспитатель: Ребята посмотрите в иллюминаторы мы пролетаем планету. Скажите а как называется, планета на которой мы с вами живем? (Ответы детей).

Воспитатель: Наша планета называется Земля. Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Давайте назовем все планеты по порядку.(дети встают в круг и проговаривают считалочку)

На Луне жил звездочёт,
Он планетам вёл подсчёт:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех Плутон…
Кто не видит — выйдет вон!

Воспитатель: В космосе, ребята, находятся не только планеты, но и звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает.

Воспитатель:- «Я надеюсь, вам нравится наше путешествие». Ответы детей.

-«Вы увидели много интересного. Вам будет о чем рассказать маме, друзьям. Представляете, как будет им интересно, если вы не только расскажите, но и нарисуете космический пейзаж. Рисовать мы будем необычным космическим способом на специальных листах острыми палочками. Эта необычная техника рисования, называется «граттаж. Перевод этого слова – «царапанье» (от французского глагола gratter – царапать). На листе заостренным предметом процарапываются линии и штрихи. Посмотрите, как выглядят рисунки в технике граттаж.

Воспитатель: Для выполнения работы в этой технике, нам понадобится специальный лист бумаги, который мы с вами изготовили ранее. Давайте вспомним как мы это делали? (мы закрасили полностью лист бумаги разноцветными восковыми мелками так, чтобы не проглядывался белый цвет)

Воспитатель: Правильно, это первый шаг. А затем мы покрыли их «космической краской» и дали высохнуть.

Воспитатель: Чем можно «процарапать» рисунок на этих листах? (Зубочистка, стеки, заостренная палочка).

Воспитатель: Правильно, ребята, Подойдёт все, чем можно процарапать рисунок.

Воспитатель: Работаем аккуратно, острые предметы мы держим только над своей работой. Если перестаем работать, то их откладываем в сторону.

Практическая работа

Воспитатель: Перед началом работы, давайте немножко разомнемся.

Физкульминутка:

В темном небе звезды светят.
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

Воспитатель: И так кладем перед собой свою заготовку. Сначала нам нужно наметить контуры всех изображений. Затем уже начинаем их процарапывать. Какие-то изображения можно полностью заштриховать. И затем уже можно добавить последние штрихи и мелкие детали.

Воспитатель: Теперь, юные космические путешественники, можете смело приступать к работе. Будьте осторожны с палочками. Для крошек у вас стоят тарелочки.

Дети работают под музыку. (Звучит аудиозапись «Космическая музыка»)

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, какие красивые работы у вас получились! Скажите, что мы сегодня рисовали? Какую технику рисования мы использовали? Вам понравилось рисовать в технике граттаж? (Ответы детей.)

Воспитатель: Обратите внимание на то, что работы получились очень разными, яркими, так как все работали по собственному воображению и представлению.

По окончанию работы воспитатель предлагает вернуться домой взяв свои работы.

Все молодцы! Всем спасибо!

ФОТООТЧЕТ





