

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области детский сад  
«Теремок» п. Керамкомбинат.

## Проект «Зимний праздник - Новый год»

(первая младшая группа)



Воспитатели:  
Суптеля. Н.В.  
Дюрягина. Л.А

п.Керамкомбинат

2019г.

## **Проект в первой младшей группе «Зимний праздник - Новый год»**

**Тип проекта:** познавательно – развлекательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суэта, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети младшей группы ещё малы, и не знают, что это за праздник – Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки и как готовятся к новогоднему празднику. Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель:** Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями. Оформить группу к Новому году совместно с родителями и детьми.

### **Задачи:**

- Формировать познавательный интерес к празднику.
- Познакомить с героями праздника - Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

### **Предполагаемый результат:**

- У детей будут расширены знания о новогодней елке, о празднике «Новый год» и новогодних традициях .
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике «Новый год», а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, загадками новогодней и зимней тематики;
- Отражение умений и знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, коммуникативной);
- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
- Эмоционально положительный настрой детей и родителей в процессе работы над проектом.

### **Этапы реализации проекта:**

**1-й этап: подготовительный.**

Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.

Оформление группы.

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зима», «Новый год»

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия

**2-й этап: основной. Совместная деятельность воспитателя и детей.**

### ***Познавательное развитие***

*Непосредственно образовательная деятельность:*

«Скоро праздник – Новый год!»

«Как зверята готовятся к новомуднему празднику».

*Дидактические игры:*

«Выложи ёлочку» (цветные крышки),

«Собери елку» (разрезные картинки).

«Найди самую высокую елку» (на картинке)

*Экспериментирование:* опыты «Снег, лед, вода».

### ***Речевое развитие***

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса»

Рассматривание сюжетных картин «Дед Мороз», «У новогодней елочки».

*Чтение стихотворений:*

Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок», «Здравствуй, Новый год!».

Н. Ушкина «Песенка Снегурочки»

И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», «Новогодний маскарад», «Дед Мороз и звери», «Снеговик».

В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала».

А. Усачев «Выбрал папа елочку».

Е. Тараховская «Дед Мороз».

А. Шибяев «Дед Мороз».

*Знакомство с художественной литературой.*

Задачи: развивать умение детей слушать воспитателя, вызвать интерес к сказкам.

Сказки «Морозко», «Зимовье зверей», «Снегурочка».

*Пальчиковые игры:* «Снежок», «Прогулка», «Елочка».

### ***Социально - коммуникативное развитие***

Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори», «Снеговик-почтовик», «Дед Мороз и лето», «Тимошкина елка»

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения около елки. Беседа «Ёлочные гирлянды - красиво, но не безопасно». Беседа «Ёлочку за веточку не тяни »,

Беседы: «Осторожно, гололед», «Чем опасен сильный мороз»

### ***Художественно-эстетическое развитие***

*Музыка:*

Прослушивание новогодних песенок. Разучивание песен «Маленькой ёлочке...», «В лесу родилась ёлочка...», «Под елочкой, мы водим хоровод...».

*Разучивание хороводов и танцев* «Танец со снежками», «Зайки и мишки», «Хоровод с фонариками»,

*Рисование* ватными палочками «Елочная игрушка», «Снежные комочки»

*Лепка* «Разноцветные шарики для украшения новогодней ёлки», «Снеговик»

*Аппликация:* коллективная работа «Дед Мороз» (шариками из бумажных салфеток), «Ёлочка» (бумажные салфетки)

*Интегрированное развлечение* «Как лесные звери елочку наряжали»,

**Физическое развитие.**

Подвижные игры: «Заморожу», «Зайка беленький сидит...», «К елочке беги...», «Лиса и зайки»

**Мероприятия по работе с родителями:**

- Участие в конкурсе поделок «Ёлочка – красавица», «Снеговик»,
- Консультация «Новогодняя елка и правила пожарной безопасности»
- Оформление папки-передвижки: «Зачем детям верить в Деда Мороза»
- Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей; приобретение новогодних подарков детям.

**3-й этап: заключительный.** Проведение новогоднего утренника: «У новогодней елочки» (по мотивам сказки «Заюшкина избушка»),

Выставка поделок изготовленные родителями. Выставка детских работ.

## ФОТООТЧЕТ.

### Оформление группы и приемной.





*Изобразительная деятельность.*







Развлечение «Как лесные звери ёлочку наряжали»  
Декабрь 2019 г.





***ВЫСТАВКА РАБОТ РОДИТЕЛИ***



***Новогодний утренник.***





