

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области детский сад  
«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Проект**  
**«Новый год у ворот».**  
(подготовительная группа)

Воспитатели:  
Суптеля. Н.В.  
Дюрягина. Л.А.

п.Керамкомбинат

2018г.

**Тип проекта** – информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность:** краткосрочный. 2 недели.

**Цель проекта:** создание условий для формирования представлений о Новом годе как о самом желанном, волшебном и добром празднике. Развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- Способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о пожароопасных предметах и о правилах безопасного поведения
- Воспитывать бережное отношение к ели.
- Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса
- Расширение и активизация словарного запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года.
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
- Развитие эмоционального отклика на литературные произведения, стихи о Новом годе. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать настроение праздника в описании поэтов. Воспитание эмоциональной отзывчивости при рассматривании иллюстраций художников о празднике.

- Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности: совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации на новогоднюю тему .

### **Предполагаемый результат:**

- У детей будут расширены знания о новогодней елке, о празднике «Новый год» и новогодних традициях в России.
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике «Новый год», а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, загадками новогодней и зимней тематики;
- Отражение умений и знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, коммуникативной);
- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
- Эмоционально положительный настрой детей и родителей в процессе работы над проектом.

### **Этапы работы над проектом.**

#### **Подготовительный этап:**

- Составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- Разработка конспектов НОД;
- Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Изготовление «Календаря ожидания» новогоднего праздника.

#### **Основной этап.**

##### ***Познавательное развитие.***

##### **Беседы с детьми.**

➤ Беседа «Русский Новый год. Легенды о появлении новогодней елки»: Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями - Дедом Морозом и Снегурочкой.

➤ Беседа «Как мы празднуем новый год»  
Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

➤ Беседа «Вотчина Деда Мороза»:  
Дать понятие, что такое-вотчина Деда Мороза.

➤ «Родственники Деда Мороза» . Нахождение отличий Деда Мороза и Санта Клауса. Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса.

### **Показ презентаций.**

- «Все про Деда Мороза и Новый год»
- «Великий Устюг- родина деда Мороза
- «История праздника Новый год»
- «Родственники Деда Мороза»

**Экспериментирование:** опыты «Снег, лед, вода».

**НОД :** «Защитите ель и сосну», «Откуда к нам пришел Новый год?»

### ***Речевое развитие.***

- Речевые игры по теме «Новый год: «Да – нет»(елочные украшения), «Что растет на елке?», «Нарядим елочку», «Один-много», «Назови ласково», «Подбери слова (признаки. действия)»
- Словотворчество: «Письмо Деду Морозу». «За что я люблю Новый год?»
- Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.
- Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике.
- **НОД:** рассказывание по картине «Встреча Нового года.», составление описательного рассказа. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»
- Чтение сказок: Х. Андерсен «Снежная королева», «Снегурочка», С. Маршак «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В.Даль «Девочка-снегурочка»

Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С.Маршак «Песня о елке», К.Чуковский «Елка», Е.Трутнева «С Новым годом!», Н.А.Некрасов «Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой Дед Мороз» и др. сборники стихов.

### ***Социально - коммуникативное развитие.***

- Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Что сначала, что потом», «Что в мешке у Деда Мороза»
- Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», «Когда зажигаются ёлки»;
- Беседы: «Осторожно, гололед», Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»
- Рассмотрение плакатов по правилам безопасного поведения около елки. Беседа «Елочные гирлянды - красиво, но не безопасно».
- Изготовление «календаря ожиданий» Нового года.

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

- НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Елочка зимой» (нетрадиционная техника), «Зимние напевы», «Не губите ели!» (агитационный плакат).
- Лепка: «Снегурочка»,
- Аппликация: «Деревья в снежном уборе», «Символ нового года - поросенок», «Елочка - красавица»
- Конструирование из бумаги: «Снежинка».
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин новогодних игрушек, подарков», «Семья готовится к встрече Нового года»
- Слушание музыкальных произведений «Новогодняя полька» А.Александрова, П.И.Чайковский «Щелкунчик»,
- Разучивание, исполнение детских песенок к Новому году.

### ***Физическое развитие.***

- П/И «Мороз - красный нос», «Два Мороза», «Снежная фигура»
- «Зимние забавы»: метание снежков в цель, катание на санках, с горки на ледянках.
- Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».
- Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Первая помощь при обморожении».

## ***Мероприятия по работе с родителями:***

- Участие в конкурсе поделок «Елочка –красавица»
- Консультация «Как вести себя на новогоднем утреннике».
- Оформление папки-передвижки: «Зачем детям верить в Деда Мороза»
- Советы родителям по изготовлению карнавальных костюмов для детей; приобретение новогодних подарков детям.

## ***Этап. Заключительный.***

- Выставка детских работ на новогоднюю тему.
- Викторина «Знатоки новогоднего праздника»
- Новогодний утренник «Чары снежной королевы»

## **Фотоотчет.**

### **Изобразительная деятельность.**







## Оформление группы и приемной.



Календарь  
ожиданий



